UNIVERSIDAD NACIONAL DEL ESTE

FACULTAD DE FILOSOFÍA

CARRERA DE FILOSOFÍA

APLICABILIDAD DE LOS PRINCIPIOS DE DESARROLLO DEL PENSAMIENTO CRÍTICO DE PAULO FREIRE EN LOS COLEGIOS PÚBLICOS DE LA EDUCACIÓN MEDIA DE CIUDAD PRESIDENTE FRANCO

Autor

Darío Zárate

Orientador:

Mag. Virginio Cano Ovelar

correo: virginio.cano@filosofiaune.edu.py

Trabajo Final de Grado presentado en la Facultad de Filosofía de la Universidad Nacional del Este, como requisito para la obtención del Título de Licenciatura en Filosofía

Ciudad del Este - Paraguay

2016

RESUMEN

El trabajo trata del análisis del pensamiento crítico de Paulo Freire y su aplicabilidad dentro de algunas instituciones educativas de Ciudad Presidente Franco. Los objetivos trazados para el estudio fueron: Analizar la aplicabilidad de los principios de desarrollo del pensamiento crítico de Paulo Freire en los colegios públicos de la Educación Media de Ciudad Presidente Franco. Identificar las estrategias utilizadas por los profesores. Describir los papeles que cumplen profesores y alumnos. Identificar las principales dificultades que encuentran los profesores y alumnos de la Educación Media de los colegios públicos de la Ciudad Presidente Franco para el desarrollo del pensamiento crítico de Paulo Freire. Como punto de partida se toma el pensamiento de Paulo Freire, para analizar la aplicabilidad de su pensamiento crítico en la educación media de Ciudad Presidente Franco. Se verifican las estrategias que se implementan dentro de las instituciones y las dificultades que existen dentro de la misma, para ello se recurre a la encuesta de estudiantes y profesores del Nivel Medio. En el contexto del problema surge la idea de conocer si los profesores y estudiantes se esmeran en construir el desarrollo del pensamiento crítico, para eso se tuvo que analizar la aplicabilidad de los principios de desarrollo del pensamiento crítico de Paulo Freire, en los colegios públicos de la Educación Media de Ciudad Presidente Franco, se siguió el diseño metodológico cuantitativo para que se pueda medir los resultados estadísticamente con el objetivo de percibir el porcentaje de profesores y estudiantes que buscan el desarrollo del pensamiento crítico. En la conclusión se ve la utilización del uso de la estrategia de diálogo, la construcción de ideas en estudiantes capaces de desarrollar el pensamiento creativo y crítico; en cuanto al espacio brindado por los profesores para el diálogo son los resultados más relevantes para construir el desarrollo del pensamiento crítico de Paulo Freire. Por lo tanto, al culminar la investigación se llegó a la conclusión de que el 87% de los estudiantes encuestados y 90% de los profesores indagados opinan que se aplica la propuesta de Paulo Freire en la educación del Nivel Medio.

Palabras claves: Pensamiento; Crítico; Principios.

ABSTRACT

The work is about the analysis of the critical thinking of Paulo Freire and its applicability within some Educational Institutions of Ciudad Presidente Franco. The objectives outlined for the study were: - Analyze the applicability of the principles of development of critical thinking of Paulo Freire, in the public schools of Secondary Education of Ciudad Presidente Franco. Identify the strategies used by teachers, -Describe the roles played by teachers and students and Identify the main difficulties encountered by teachers and students of Secondary Education of the public schools of the President Franco City, for the development of critical thinking of Paulo Freire. As a starting point, the thought of Paulo Freire is taken, to analyze the applicability of his critical thinking in education. mean of Ciudad Presidente Franco. The strategies that are implemented within the institutions and the difficulties that exist within it are verified, for this purpose, the survey of students and teachers of the Middle Level is used. In the context of the problem, the idea arises of knowing if teachers and students take pains to build the development of critical thinking, for that the applicability of the principles of development of critical thinking of Paulo Freire had to be analyzed, in public schools of the Middle Education of Ciudad Presidente Franco, the quantitative methodological design was followed so that the results can be measured statistically in order to perceive the percentage of teachers and students who seek the development of critical thinking. And in the conclusion we see that the use of the use of the dialogue strategy, the construction of students capable of developing creative and critical thinking, and in terms of the space provided by teachers for dialogue are the most relevant results to build development of the critical thought of Paulo Freire. Therefore, at the end of the research, it was concluded that 87% of the surveyed students and 90% of the surveyed teachers believe that Paulo Freire's proposal is applied in Middle Level Education.

Keywords: Thought, Critical, Principles